**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

РАССМОТРЕНА УТВЕРЖДАЮ

на Педагогическом совете директор МБОУ СОШ №20

Протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

 Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

 **«ВПК ЗВЕЗДА»**

для обучающихся 8-17 лет

срок реализации 1 год

направленность:

социально-педагогическая

уровень: стартовый

 Составитель:
 педагог дополнительного образования

 МБОУ СОШ №1

 Первой квалификационной категории

 Еремеев Евгений Анатольевич

г. Алапаевск

2021 г.

**Пояснительная записка**

 **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная программа «ВПК ЗВЕЗДА» (далее Программа) имеет социально-педагогическую (военно-патриотическую) направленность. Она способствует воспитанию патриотизма , формированию активной гражданской позиции, духовно-нравственному , интеллектуальному и физическому развитию обучающихся. способствует социализации подростков, формированию у них адекватной самооценки, устойчивой привычки к здоровому образу жизни. Дает возможность ощутить гордость за страну и ее Вооруженные Силы, почувствовать, свою сопричастность к жизни общества и государства.

 Программа включает несколько направлений деятельности:

1. Общая и специальная физическая подготовка;

2. Основы первой доврачебной помощи;

3. Туристическая подготовка и основы альпинизма. Выживание

4. Основы военных знаний:

 строевая подготовка;

 огневая подготовка;

 защита от оружия массового поражения;

 военная топография;

 история и традиции вооруженных сил РФ

5. Парашютная подготовка.

 Программа разработана на основе методических рекомендаций по военно-патриотическому направлениюдеятельности Российского движения школьников ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», А.Ю. Алексеев, 2016г.

## И в соответствии с основными нормативными документами в сфере патриотического воспитания детей и подростков: Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р, Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41); Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Устава МБОУ СОШ №20, Образовательного стандарта знаний, умений, навыков по начальной военной подготовке и Программы воспитания МБОУ СОШ №20.

 **Актуальность программы**

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления
подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и
общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Кроме того, постепенный переход Вооруженных Сил Российской Федерации на контрактный способ комплектования и сокращение срока службы по призыву ставят перед обществом и системой образования задачу возрождения допризывной подготовки молодежи, создания условий для осознанного выбора профессии защитника Отечества.

 **Адресат программы.**

 Программа «ВПК ЗВЕЗДА» предназначена для обучающихся от 8 до17 лет.

Состав группы разновозрастной, постоянный, наполняемость группы 15-25 человек.

Прием осуществляется на основании личного заявления ребенка и согласия его родителей (законных представителей).

 **Режим занятий.**

Занятия проводятся 3 раза в неделю. Продолжительность учебных занятий – 3 часа, продолжительность учебного часа 40 минут

Перерыв между занятиями 10 минут.

При проведении полевых выходов, учений, стрельб, а также других занятий, связанных с выходом в поле, выездом для участия в сборах-соревнованиях и др. учебная нагрузка для воспитанников составляет не более 7 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | Пн. | Вт. | Ср. |  Чт. | Пт. | Сб. | Вс. |
| 1 | - |  17.00-19.20 | - | 17.00-19.20 | - | 14.00-16.20 |  |

 **Объём программы** 324 часа.

 **Срок освоения** 1 год.

 **Уровень программы** - стартовый.

 **Перечень форм обучения:** индивидуальная, парная, групповая, фронтальная, коллективная, игровая, проектная.

 Допускается применение дистанционных форм обучения при неблагоприятных
эпидемиологических и климатических условиях на основании распорядительных документов органов местного самоуправления, региональных и российских органов власти.

 **Перечень видов занятий:** тренировочные занятия, беседы, лекции, дискуссии, туристические походы, полевой выход, обучающие игры, ролевые игры, соревнования.

 **Перечень форм подведения итогов реализации программы.**

 Тест, зачет, промежуточный контроль, итоговая аттестация, презентация проектов

квалификационные испытания, соревнования, показательные выступления.

 **Цель Программы** – всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

 **Задачи:**

 **Обучающие:**

- Разучить комплекс физических упражнений для развития выносливости, силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, силы мышц спины и пресса, гибкости и ловкости;

- Научить оказанию первой помощи, пострадавшему; научить способам выживания в экстремальных ситуациях;

 - Обучить навыкам туристической и альпинистской подготовки, обучить основным вопросам военной топографии и ориентирования на местности;

- Изучить ратные страницы истории и традиции вооруженных сил РФ; ознакомить с воинскими уставами и их предназначением;

- Научить приемам строевой подготовки;

- Научить правилам безопасности и стрельбе из пневматического оружия;

- Научить выполнять тренировочные прыжки с парашютом (принудительное раскрытие).

 **Развивающие:**

- Развить познавательную активность;

- Развивать у воспитанников умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца,

- Совершенствовать коммуникативные навыки обучающихся при работе в команде, коллективе; навыки проектной деятельности;

- Развивать наблюдательность, память, внимание, мышление, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений, ответственность;

- Развить чувство товарищества и взаимовыручки.

 **Воспитательные:**

**-** Воспитывать целеустремленность и активность в достижении целей;

- Воспитывать патриотизм, осознание неразрывной личной связи с Родиной;

- Воспитать уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений. приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- Формировать потребность в здоровом образе жизни.

***Планируемые результаты***

**Предметные:**

- Обучающиеся овладели комплексом физических упражнений для развития выносливости, силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, силы мышц спины и пресса, гибкости и ловкости;

- Научились оказанию первой помощи, пострадавшему и способам выживания в экстремальных ситуациях;

 - Обучены навыкам туристической и альпинистской подготовки и основным вопросам военной топографии и ориентирования на местности;

- Имеют знания о ратных страницы истории и традиции вооруженных сил РФ; ознакомлены с воинскими уставами и их предназначением;

- Обучающиеся отработали приемы строевой подготовки;

- Владеют знаниями правилам безопасности и навыками стрельбы из пневматического оружия;

- Умеют выполнять тренировочные прыжки с парашютом (принудительное раскрытие).

 **Метапредметные:**

- Развита познавательную активность;

- Развито у воспитанников умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца,

- Усовершенствованы коммуникативные навыки обучающихся при работе в команде, коллективе; навыки проектной деятельности;

- Развиты наблюдательность, память, внимание, мышление, инициатива, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений, ответственность;

- Развито чувство товарищества и взаимовыручки.

**Личностные:**

**-** Обучающиеся показывают целеустремленность и активность в достижении целей;

- Воспитано чувство патриотизма и осознание неразрывной личной связи с Родиной;

- Воспитано уважительное отношение к гражданскому и воинскому долгу на примере традиций предшествующих поколений. приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- Сформирована потребность в здоровом образе жизни.

 **Учебный план программы «ВПК ЗВЕЗДА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название разделов и тем** |  **Количество часов** |
| **Всего** | **Теорет.** | **Практ.** | Формы аттестации /контроля |
| 1. | Специальная и общая физическая подготовка (основы армейского рукопашного боя)  | 36 | 1 | 35 | Зачет, квалификационные испытания, показательные выступления |
| 2. | Основы первой доврачебной помощи | 36 | 20 | 16 | Практические занятия |
| 3. | Туристическая подготовка и основы альпинизма | 56 | 20 | 36 | Практические занятия |
| 4. | Выживание | 14 | 8 | 6 | Зачет |
| 5. | Военная топография | 4 | 2 | 2 | Зачет |
| 6. | Парашютная подготовка | 56 | 20 | 36 | Экзамен, прыжки с парашютом |
| 7. | Основы военных знаний Уставы ВС РФ, История и традиции вооруженных сил РФ  | 10 | 7 | 3 | Тест |
| 8. | Строевая подготовка  | 56 |  12 |  44 | Практические занятия |
| 9. | Огневая подготовка | 44 |  6 |  38 | Зачет, соревнования |
| 10. | Защита от оружия массового поражения. РХБЗ |  12 |  4 |  8 | Практическая аттестация |
|  | Итого: | 324 | 116 | 208 |  |

 **Учебно-тематический план**

|  |
| --- |
|  |
| **№****п/п** |  **Название разделов и тем** |  **Количество часов** |
| **Всего** | **Теорет.** | **Практ.** |
|  **1. Специальная физическая подготовка (основы армейского рукопашного боя, общефизическая подготовка,)** | **36** | **1** | **35** |
|  1.1. | Виды и направленность физической подготовки. Общая физическая подготовка, ее цели и задачи и специальная физическая подготовка. Выполнение комплекса упражнений для развития выносливости, силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, силы мышц спины и пресса, гибкости и ловкости; | 10 | 1 | 9 |
| 1.2 | Комплекс приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов | 16 |  | 16 |
| 1.3 | Страховка, самостраховка.  | 3 |  | 3 |
| 1.4 | Освобождение от захвата шеи спереди и сзади.  | 3 |  | 3 |
| 1.5 | Освобождение от захвата туловища руками сзади и спереди | 4 |  | 4 |
|  **2. Основы первой помощи пострадавшим** |  **36** | **20** | **16** |
| 2.1 | Ранения. Классификация ран. Кровотечения. | 9 | 6 | 3 |
| 2.2 | Остановка кровотечения. Общие правила наложения жгута, бинтовых и косыночных повязок; | 9 | 6 | 3 |
| 2.3 | Переломы. Алгоритм первой помощи при переломах;  | 9 | 6 | 3 |
| 2.4 | Способы переноски раненых. | 9 | 2 | 7 |
|  **3.Туристская подготовка и Основы альпинизма** | **56** | **20** | **36** |
| 3.1 | Подготовка похода. Техника безопасности в походе. Виды костров. Технология приготовления пищи в полевых условиях. | 6 | 6 | 0 |
| 3. 3.3 | Узлы: назначение и техника вязания альпинистский узлов, альпинистское снаряжение | 20 | 10 | 10 |
| 3.4 3.4 | Практические занятия по спуску со скалы | 30 | 4 | 26 |
|  **4. Выживание** | **14** | **8** | **6** |
| 4.1 | Техника и методы выживания.Особенности организации стоянки. Добыча воды и пищиПостановка различных укрытий из плащ-палатки | 14 | 8 | 6 |
|  **5. Военная топография** | **4** | **2** | **2** |
| 5.1 | Способы определения сторон горизонта по компасу, по солнцу, по солнцу и часам, по Полярной звезде, по Луне, по признакам местных предметов. Магнитный азимут. Движение по азимутам | 4 | 2 | 2 |
|  **6.Парашютная подготовка** | **56** | **20** | **36** |
|  6. | Парашютная подготовка | 56 | 20 | 36 |
| **7. Основы военных знаний: Уставы ВС РФ, История и традиции вооруженных сил РФ**  | **10** | **7** | **3** |
| 7.1 | Назначение и состав Вооруженных Сил РФ | 3 | 3 | 0 |
| 7.2 | Уставы ВС РФ | 4 | 4 | 0 |
| 7.3. | История и традиции ВС РФ | 3 | 3 | 0 |
|  **8. Строевая подготовка** | **56** | **12** | **44** |
| 8.1 | Строи и управление ими. Строевые приемы и упражнения без оружия. Строевой шаг Построение взвода в развернутый строй. Построение взвода из одной шеренги в две. Размыкание и смыкание строя.  Повороты на месте. Движение строевым шагом и выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику, отход от начальника. | 40 | 10 | 30 |
| 8.2 |  Знаменная группа. Порядок действия знаменной группы: вынос знамени; представление знамени; склонение знамени. | 16 | 2 | 14 |
|  **9. Огневая подготовка** | **44** | **6** | **38** |
| 9.1 | Прицеливание. Сущность прицеливания. Спуск курка, условия обеспечивающие правильный спуск курка приемы стрельбы; правила стрельбы; Стрельба из пневматического оружия | 20 | 2 | 18 |
| 9.2 | Автомат Калашникова АК-74.Тактико-технические характеристики АК Порядок неполной разборки и сборки АК-74, Снаряжение магазина АК патронами  | 24 | 4 | 20 |
|  **10. Защита от оружия массового поражения РХБЗ** | **12** | **4** | **8** |
| 10.1 | Средства защиты органов дыхания и кожных покровов человека. Общевойсковой защитный комплект; его назначение, состав, защитные свойства, **порядок пользования, укладка и переноска;**Отработка норматива по надеванию ОЗК в виде плаща | 12 | 4 | 8 |
|  | **ВСЕГО:** | **324** | **116** | **208** |

**Содержание учебного плана**

**1. Общая и специальная физическая подготовка**

 1.1. Общефизическая подготовка

 Теория: общая физическая подготовка, ее цели и задачи. Основные требования к дозировке нагрузки в зависимости от возраста. Влияние различных физических упражнений на здоровье и работоспособность. Гигиенические основы режима учебы, отдыха и занятий спортом. Значение правильного режима для юнармейца. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий спортом. Сон как наиболее эффективный
отдых. Гигиена труда и отдыха. Травматизм и меры его предупреждения при занятиях спортом. Специальная физическая подготовка.

 Практика: выполнение разминки. Разучивание и выполнение комплекса упражнений для развития выносливости, силы мышц плечевого пояса, силы мышц ног, силы мышц спины и пресса, гибкости и ловкости;

Разминка.

Разминка осуществляется в следующей последовательности: разогревающие упражнения (бег, прыжки), тщательная разминка суставов и мышц, осуществляемая сверху вниз: шея, плечевой пояс, поясница, таз, колени и стопы.

Упражнения для мышц шеи. Наклоны головы вперед, в стороны, назад, круговые движения головой.

Упражнения для рук и плечевого пояса. Отведения и приведения рук, сгибания и разгибания, круги в плечевом, локтевом и лучезапястном суставах, на месте и в движении, и т.д.
 Упражнения для мышц туловища. Наклоны (вперед, в стороны, назад), повороты, круговые движения из исходных положений стоя и сидя с различным положением рук и ног.
 Упражнения для мышц ног. Махи вперед-назад, внутрь, в сторону, наружу прямыми
и расслабленными ногами, стоя в различном исходном положении. Выпады
вперед, в стороны; приседания на обеих и на одной ноге – попеременно.
Прыжки на двух ногах, с ноги на ногу, на одной попеременно на месте
и с продвижением вперед, назад и в стороны.
 Упражнения для развития силы. Ходьба «гусиным» шагом в полуприседе, выпадами. Приседание на двух и одной ноге с оттягиванием, с сопротивлением партнера. Подтягивание на перекладине. Лазание по наклонной лестнице, канату с помощью ног. Сгибание
и разгибание рук в упоре лежа.

 Упражнения для развития быстроты и ловкости. Бег на месте и в движении с энергичной работой руками. Бег с высоким подниманием бедра. Быстрое приседание и вставание. Бег с остановками и резкими изменениями направления. Бег змейкой между расставленными в различном положении стойками.

Подвижные игры с мячом, со скакалкой на выносливость и координацию движений.

1.2. Разучивание комплекса приемов рукопашного боя без оружия на 8 счетов

1.3. Разучивание приемов страховки, самостраховки.

 1.4. Освобождение от захвата шеи спереди и сзади.

 1.5. Освобождение от захвата туловища руками сзади и спереди

 **2. Основы первой помощи пострадавшим**

 2.1. Ранения.

 Теория: классификация ран. Кровотечения.

 2.2. Остановка кровотечения.

 Теория: общие правила наложения жгута, бинтовых и косыночных повязок;

Практика: наложение жгута, бинтовых и косыночных повязок.

 2.3. Переломы.

Теория: алгоритм первой помощи при переломах;

 Практика: иммобилизация, наложение фиксирующих повязок на различные части тела: конечность, грудь, отдельные суставы.

2.4. Способы переноски раненых.

Практика: отработка транспортировки пострадавшего группой с использованием подручных средств и на плащ-палатке.

 **3. Туристская подготовка и основы альпинизма**

3.1. Подготовка многодневного похода. Техника безопасности в походе. Виды костров. Приготовление пищи на костре.

Теория: техника безопасности, рекомендации по экипировке туриста – форма одежды и содержание похода. Виды костров. Технология приготовления пищи в полевых условиях.

3.2. Узлы. Альпинистское тснаряжение

Теория: назначение и техника вязания альпинистских узлов.

Практика: вязание узлов, наведение альпинистских переправ

**4. Выживание**

* 1. Техники и методы выживания.

Теория: Особенности организации стоянки. Добыча воды и пищи.

Постановка различных укрытий из плащ-палатки

Практика:

Установка укрытия из 1, 2-х и 4-х сшитых плащ-палаток.

 **5. Военная топография**

5.1. Способы определения сторон горизонта.

Теория: способы определения сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам, по Полярной звезде, по Луне, по признакам местных предметов.

Практика: определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, по солнцу и часам, по Полярной звезде, по Луне, по признакам местных предметов;

5.2. Магнитный азимут. Движение по азимутам.

Практика: определение азимута на предмет, движение по азимутам.

**6. Парашютная подготовка**

6.1. Устройство и ТТХ парашюта Д-5У, З-6П

6.2. Действия парашютиста при посадке в ЛА

6.3. Действия парашютиста в воздухе.

6.4. Действия парашютиста при отделении от ЛА

6.5. Действия парашютиста при приземлении.

6.6. Действия парашютиста при частичном и полном отказе купола.

6.7. Действия парашютиста при схождении, закрутке строп, порыве купола, перехлесте.

6.8 Действия парашютиста при приземлении на воду.

 Практическая отработка на земле и на стапелях

**7. Основы военных знаний. История и традиции ВС РФ**

7.1. Оборона государства. Вооруженные силы РФ.

Теория: основы обороны государства; назначение, состав и организация Вооруженных Сил РФ

7.2. Уставы Вооруженных сил РФ

Теория: общевойсковые и боевые Уставы ВС РФ

 7.3. Дни Воинской Славы России

 Теория: Указ Госдумы РФ о Днях Воинской славы России; Дни Воинской Славы

 7.4.Великие полководцы России.

 Теория: Краткая биография полководцев, боевые операции ВС РФ..

 **8. Строевая подготовки**

8.1. Строи и управление ими.

Теория: Строевые приемы и упражнения без оружия. Строевой шаг

Практика: построение взвода в развернутый строй. Построение взвода из одной шеренги в две. Размыкание и смыкание строя. Повороты на месте. Движение строевым шагом и выполнение воинского приветствия. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику, отход от начальника

8.2. Знаменная группа.

 Практика: порядок действий знаменной группы, вынос знамени; представление знамени; склонение знамени.

 **9. Огневая подготовка**

9.1. Стрельба из пневматического оружия

Теория: прицеливание, сущность прицеливания. Спуск курка, условия обеспечивающие правильный спуск курка приемы стрельбы; правила стрельбы;

Практика: стрельба из пневматического оружия.

9.2. Автомат Калашникова АК-74 Теория: тактико-технические характеристики АК-74. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Практика: выполнение неполной разборки и сборки АК-74; снаряжение магазина АК патронами.

 **10. Защита от оружия массового поражения**

10.1. Средства защиты органов дыхания и кожных покровов человека

# Теория: общевойсковой защитный комплект; его назначение, состав, защитные свойства, **порядок пользования, укладка и переноска;**

 Практика: отработка норматива по надеванию ОЗК в виде плаща.

 **Планируемые результаты**

 По окончании обучения обучающиеся достигнут следующих результатов освоения программы:

**предметные:**

Выполняют нормативы по физической и специальной подготовке. Выполняют комплекс рукопашного боя на 8 счетов без оружия. Владеют основными приемами страховки и самообороны.

Грамотно оказывают первую помощь пострадавшему.

Владеют навыками подготовки к многодневному походу. Соблюдают правила безопасности в походе. Знают несколько видов и умеют разводить костер. Самостоятельно готовят пищу в полевых условиях. Знают основные виды туристических узлов, умеют их применять.

 Умеют устанавливать несколько видов укрытий из плащ-палаток, знают несколько видов съедобных растений.

Свободно ориентируются на местности и по топографической карте.

Выполнение прыжков с парашютом с принудительным раскрытием купола с высоты 750 метров.

Знают Дни воинской славы России и традиции вооруженных сил РФ. Имеют представления о воинских уставах и их предназначении;

Владеют приемами строевой подготовки;

Знают правила безопасности при стрельбе из пневматического оружия. Владеют навыками стрельбы из пневматического оружия. Выполняют нормативы по неполной разборке-сборке автомата Калашникова и снаряжению магазина АК.

Выполняют нормативы надевания общевойскового защитного комплекта ( ОЗК).

 **метапредметные:**

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

Понимание важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

Усердно трудятся, выполняют задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца,

Демонстрируют наблюдательность, память, внимание, инициативу, исполнительность, дисциплинированность, волевые и морально психологические качества, смелость и решительность в принятии самостоятельных решений, ответственность;

Проявляют уважение, заботу о товарищах и взаимовыручку.

**личностные:**

осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

 Приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;

 Умение находить общее решение и разрешать конфликты; способность обучающихся к саморазвитию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Патриотизм, уважение к своему народу, гордости свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; готовность к служению Отечеству, его защите;

Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

 **Организационно-педагогические условия реализации программы**

 **Материально – техническое обеспечение**

 Спортивный зал, тренировочное оборудование, специальное защитное снаряжение; учебный класс с учебными пособиями по военной и санитарной подготовке.

 Пневматический тир для стрельбы из пневматического оружия, макеты оружия;

средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.

 Складское помещение для хранения оборудования, снаряжения и учебных пособий.

 Помещения для занятий оборудованы в соответствии с направленностью Программы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, нормам пожарной безопасности и правилам охраны труда.

 Оборудование для занятий по парашютной тренировке

 **Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования.

**Методическое обеспечение образовательной программы.**

Лутовинов В.И. Методические рекомендации по организации патриотического (военно-патриотического) воспитания. Под общей редакцией Н.В. Стаськова, доктора политических наук. — М.: АНО СПО «СОТИС», 2018. — 128 с.

Литунова В.И. Проблемы воспитания патриотизма//Педагогика. - 2008. - №7. - С.50-53.

Науменко Ю.А.Начальная военная подготовка учебник для средних учебных заведений.

М.: "Просвещение", 2012 г.

 Вырщиков А.Н., Кусмарцев М.Б. Патриотическое воспитание молодежи в современном российском обществе. Монография. – Волгоград: ООО «Колибрис плюс», 2006. – 188с.

© 2021 ФГБУ «РИЦ «КРАСНАЯ ЗВЕЗДА» МИНОБОРОНЫ РОССИИ

 **Комплекс дидактических материалов**

1. Подборка применяемых в ВС РФ наглядных пособий и плакатов.
	1. По специальной физической подготовке:
		1. Комплекс рукопашного боя без оружия;
		2. Приемы самостраховки;
	2. По огневой подготовке:
		1. Материальная часть стрелкового оружия;
		2. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
		3. Ручные гранаты;
		4. Ручные противотанковые гранатометы;
		5. Основы теории выстрела;
		6. Правила прицеливания.
	3. По военной топографии:
		1. Условные знаки топографических карт;
		2. Понятие азимута, определение азимута, движение по азимуту;
		3. Определение дальности до ориентиров, понятие тысячной;
		4. Рабочая карта командира.
	4. По доврачебной помощи:
		1. Первая помощь при кровотечениях;
		2. Раны;
		3. Переломы;
		4. Ожоги;
		5. Обморожения;
		6. Реанимация.
	5. По основам военных знаний:
		1. Правила ношения военной формы одежды;
		2. Символика ВС РФ.
		3. Уставы ВС РФ
		4. Наставление по парашютной подготовке
2. Мультимедийные программы, презентации:

 **Дидактический материал**: диски с фонограммами, тексты песен, книги. Тематические подборки материалов, военизированных игр. Макеты оружия, альпинистское оборудование, инвентарь. Раздаточный материал ***(***чертежи, карты, схемы,.);

1. Раздаточные материалы:
	1. Дни Воинской славы России (памятка и тест);
	2. Награды Великой Отечественной Войны (памятка и тест);
	3. Стрелковое оружие ВОВ (памятка и тест);
	4. Полководцы ВОВ (памятка и тест);
	5. Боевая техника ВОВ (памятка и тест);
	6. Основные битвы Великой Отечественной войны (памятка и тест);
	7. Положение о квалификационных испытаниях на право ношения камуфлированной формы одежды курсантами клуба «Юнармеец»;

 **Фонд оценочных материалов – описание форм диагностики, перечень контрольно-измерительных материалов;**

 **Типы и формы контроля.**

  Текущий контроль знаний и умений учащихся может представлять собой: Тесты, зачеты, соревнования, конкурсы, , показательные выступления, итоговая аттестация

 Контроль знаний и умений осуществляется в конце учебного года, может завершать изучение как отдельного предмета, курса, дисциплины, так и его разделов.

 **Текущий контроль успеваемости.**

 Правильность выполнения упражнений и элементов, правильность подачи команды и выполнение по строевой подготовке.

 Порядок и правильность выполнения нормативов по огневой подготовке, порядок неполной разборки, сборки после неполной разборки: автомата Калашникова -74, пистолета Макарова, снаряжение магазина патронами автомата Калашникова -74.

 Порядок и правильность одевания, снятия и укладки общевойскового защитного комплекта.

 Порядок и правильность зарядки, прицеливания и производства выстрела из пневматической винтовки.

 Теоретическая часть парашютной подготовки

**1. Специальная и общая физическая подготовка**

Тестирование общей физической подготовленности осуществляется два раза в год - в начале и в конце учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Контрольные упражнения |  Нормативы для сдачи |
| Общая физическая подготовка | бег 60 м – 12 с; прыжок в длину с места – 160 см; челночный бег 10 х10м – 35с; подтягивания на перекладине – 10 раз; бег 1000 м – 4 мин; сгибание разгибание рук в упоре лежа – 30 раз; поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты – 25 раз. |
| Специальная физическая подготовка | Владение техникой страховки при падении. Выполнение основных защитных действий: освобождение от захвата шеи спереди и сзади. Освобождение от захвата туловища руками сзади и спереди.Выполнение комплекса рукопашного боя на 8 счетов без оружия и выполняют  |
| Теоретическая подготовка | Основным объемом теоретических знаний обучающиеся овладевают на тренировочном этапе:правилами поведения на занятиях, техника безопасности. Изучение разминки и способы её проведения.  |

 Комплекс контрольных упражнений по ОФП включает следующие тесты:

 1. Бег на 60 м выполняется на дорожке стадиона в спортивной обуви без шипов; в каждом забеге участвуют не менее двух учащихся, результаты регистрируются с точностью до десятой доли секунды; разрешается только одна попытка;

2. Прыжки в длину с места проводятся на нескользкой поверхности.

Учащийся встает у стартовой линии в исходное положение, ноги параллельно и толчком двумя ногами и взмахом рук совершает прыжок; приземление происходит одновременно на обе ноги на покрытие, исключающее жесткое приземление; измерение осуществляется стальной рулеткой по отметке, расположенной ближе к стартовой линии, фиксируется лучший результат из трех попыток в сантиметрах;

3. Челночный бег 10 x10 м выполняется с максимальной скоростью;

 учащийся встает у стартовой линии лицом к стойкам, по команде добегает до стойки, касается ногой за линией, время фиксируется до десятой доли секунды; разрешается одна попытка (при случайном падении участника может быть дана дополнительная попытка);

4. Подтягивание на перекладине из положения виса выполняется максимальное количество раз, хватом сверху, и.п.: вис на перекладине, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах; подтягивание засчитывается при положении, когда подбородок находится выше уровня перекладины; каждое последующее подтягивание выполняется из и.п.; запрещены движения в тазобедренных и коленных суставах и попеременная работа рук; сгибание и разгибание рук в упоре лежа выполняется максимальное количество раз; и.п. 5. Упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию; выполнение засчитывается, когда учащийся, коснувшись грудью пола, возвращается в и.п.; при выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах;

6. Бег на 1000 м проводится на дорожке стадиона; время фиксируется с точностью до 0,1 сек.;

7. Поднимание туловища из положения, лежа на спине, колени согнуты. Разрешается использование спортивных матов; поднимание засчитывается, когда спина учащегося полностью отделится от мата, а колени коснутся груди, ноги закреплены;

8. Комплексно-спортивные упражнения (КСУ 30 х 30 сек.) 30 сек.

- поднимание туловища из положения лежа, колени согнуты, поднимание засчитывается, когда спина учащегося полностью отделится от мата, а колени коснутся груди, ноги закреплены. По истечении 30 с. по команде тренера «ХОП» учащийся быстро переворачивается и принимает и.п.

 - упор лежа на горизонтальной поверхности, руки полностью выпрямлены в локтевых суставах, туловище и ноги составляют единую линию; выполнение засчитывается, когда учащийся, коснувшись грудью пола, возвращается в и.п.; секундомер при этом не выключается и общий счёт выполненных упражнений продолжается. Учащийся в течении 30 с. выполняет данное упражнение, при выполнении упражнения запрещены движения в тазобедренных суставах.

 Комплекс контрольных упражнений по тестированию уровня специальной физической подготовленности включает следующие тесты: выполнение страховки при падении вперёд, назад, на правый и левый бок; выполнение основных защитных действий: освобождение от захвата шеи спереди и сзади. Освобождение от захвата туловища руками сзади и спереди.

производится на ровной, но различной по покрытию площадке.

Обучающиеся выстраиваются по парам в две шеренги лицом друг к другу на расстоянии 6–8 шагов с интервалом 2–3 шага. Затем по команде проверяющего, первая пара выходит вперед и выполняет поочередно прием, после чего возвращается в строй. Далее, по команде, из строя выходит вторая пара. В таком порядке прием выполняет вся группа. После первого приема выполняется второй, третий и т. д.

 **Качество выполнения приемов самообороны оценивается следующим образом:**

 **«отлично»,** если прием выполнен согласно описанию, уверенно и быстро;

 **«хорошо»,** если прием выполнен согласно описанию, уверенно, но были допущены незначительные ошибки;

 **«удовлетворительно»,** если прием выполнен согласно описанию, но были допущены значительные ошибки: сделана остановка там, где требуется слитность движений рук и ног при принятии поступательных движений противника, допущена потеря равновесия при перемещении. Однако, прием доведен до завершения.

**«неудовлетворительно»,** если прием не проведен в соответствии с описанием, грубо искажен и не доведен до завершения.

 Выполнение комплекса рукопашного боя на 8 счетов без оружия оценивается при показательном выступлении группы.

 **2. Основы первой помощи пострадавшим**

 Уровень знаний проверяется путем тестирования по окончанию изучения темы

Тест "Оказание первой помощи"

 1.Признаки артериального кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. очень темный цвет крови

2. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

3. большое кровавое пятно на одежде или лужа крови возле пострадавшего

4. над раной образуется валик из вытекающей крови

5. кровь пассивно стекает из раны

 2. Признаки венозного кровотечения

Выберите один или несколько ответов:

1. кровь пассивно стекает из раны

2. над раной образуется валик из вытекающей крови

3. очень темный цвет крови

4. алая кровь из раны вытекает фонтанирующей струей

 3. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

Выберите один ответ:

1. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание

2. Пульс, высокая температура, судороги.

3. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания

 4. Куда накладывается кровоостанавливающий жгут на конечность при кровотечении?

Выберите один ответ:

1. Непосредственно на рану.

2. Ниже раны на 4-6 см.

3. Выше раны на 4-6 см.

 5. При открытом переломе конечностей, сопровождающимся артериальным кровотечением, оказание первой помощи начинается:

Выберите один ответ:

1. С наложения импровизированной шины

2. С наложения жгута выше раны на месте перелома

3. С наложения давящей повязки

 6. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют подручные средства для их изготовления?

Выберите один ответ:

1. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.

2. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.

3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

 7. В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении?

Выберите один ответ:

1. Остановка кровотечения, наложение повязки

2. Обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения

3. Остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки

 8. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?

Выберите один ответ:

1. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

2. Осуществить иммобилизацию конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт

3. Дать обезболивающее средство, вправить вывих и зафиксировать конечность

 9. При переломах костей конечностей накладывается шина:

Выберите один ответ:

1. ниже области перелома

2. выше и ниже области перелома, так чтобы шина захватывала не менее двух ближайших суставов

3. выше области перелома

 10. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

Выберите один ответ:

1. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Время наложения жгута не ограничено

 11. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является:

Выберите один ответ:

1. Прекращение воздействия травмирующего фактора

2. Правильная транспортировка пострадавшего

3. Предотвращение возможных осложнений

 12. Как остановить кровотечение при ранении вены и некрупных артерий?

Выберите один ответ:

1. Наложить жгут ниже места ранения

2. Наложить давящую повязку на место ранения

3. Наложить жгут выше места ранения

 13. Установите последовательность действий.

1. Наложение жгута а) положить ткань выше раны; б) растянуть жгут и наложить 2 тура; в) придать конечности возвышенное положение; г) закрепить концы жгута; д) выполнить пальцевое прижатие артерии; е) наложить остальные туры; ж) проверить правильность жгута; з) положить записку с датой и временем наложения жгута.

 14. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается

 а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;

б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;

 в) останавливать кровотечение

 15. Иммобилизация – это

а) сбор военнослужащих;

б) приведение в свободное состояние частей тела

в) приведение в неподвижное состояние части тела (конечность, позвоночник).

Кроме тестового контроля обучающиеся выполняют наложение жгута, бинтовых и косыночных повязок, выполняют иммобилизацию конечностей.

15 правильных ответов, уверенное и правильное наложение повязок, жгута и шины - **«отлично»;**

14-12 правильных ответов – незначительные ошибки - **«хорошо»,**

11- 7 правильных ответов, не уверенное выполнение задания **«удовлетворительно»**

**0 – 6** правильных ответов, не уверенное выполнение задания, ошибки при наложении жгута, повязка наложена не аккуратно - **«неудовлетворительно».**

 **3. Туристическая подготовка и основы альпинизма**

 Обучающиеся проходят итоговую аттестацию онлайн тест «Виды костров» а также знания и умения оцениваются в туристическом походе. Завязывают и называют туристические узлы рассказывают о их применении. Применение альпинистского оборудования

 **4. Выживание**

 Обучающиеся выбирают из образцов растений съедобные. Устанавливают несколько видов укрытий из плащ-палаток.

Зачтенным является, если обучающийся назвал не менее 3-х съедобных растений. Установил укрытие.

 **5. Военная топография**

 Группе из 5 человек выдается таблица данных для движения по азимутам . Группа выходит на исходную точку и отправляется на маршруты

Участники группы получают зачет по теме при условии правильной организации и порядка движения по азимутам.

 **6. История и традиции вооруженных сил РФ**

Обучающиеся проходят тест Дни Воинской Славы России

тест Тема «Дни воинской славы и памятные даты России

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопросы | Ответы | № |
| 1 |  День Победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941–1945 годов. | 27 января 1944 г | 1 |
| 2 |  День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении. | 23 февраля 1918 год | 2 |
| 3 |  День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут. | 12 декабря | 3 |
| 4 |  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве. | 18 апреля 1242 г | 4 |
| 5 |  День снятия блокады города Ленинграда. | 11 сентября 1790 год | 5 |
| 6 |  День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. | 3 сентября | 6 |
| 7 |  День победы Красной армии над кайзеровскими войсками Германии  - День защитников Отечества; | 9 мая 1945 год | 7 |
| 8 |  День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище. | 12 апреля | 8 |
| 9 |  День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией. | 5 декабря 1941 год | 9 |
| 10 |  День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендера. | 10 июля1709 год | 10 |
| 11 |  День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. | 24 декабря 1790 год | 11 |
| 12 |  День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов; | 9 августа 1714 год | 12 |
| 13 |  День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп. | 23 августа 1943 год | 13 |
| 14 |  День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой. | 2 февраля 1943 год | 14 |
| 15 |  День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова . | 8 сентября 1812 год | 15 |
| 16 | Какой закон устанавливает дни воинской славы и памятные дни  России? | 1 декабря 1853 год | 16 |
| 17 | Когда отмечается День космонавтики? | от 13.03.1995 г. №32-ФЗ | 17 |
| 18 | Когда отмечается День Конституции РФ? | 7 ноября 1612 год | 18 |
| 19 | Когда отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом? | 25 января | 19 |
| 20 | Когда отмечается День российского студенчества? | 21 сентября 1380 год | 20 |
| 21 | Когда отмечается День Героев Отечества? | 22 июня | 21 |
| 22 | Когда отмечается День памяти и скорби? | 9 декабря | 22 |

Бланк ответов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № ответов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| № вопросов | 7 | 10 | 12 | 13 | 1 | 14 | 2 | 4 | 15 | 5 | 20 | 18 | 16 | 9 | 11 | 17 | 8 | 3 | 6 | 19 | 22 |  |

 6.2 Великие полководцы России.

 Обучающимся демонстрируются портреты полководцев. Назвать фамилию, имя и отчество полководца. Сражения, в которых они принимали участие.

Критерии оценки выполнения тестовых заданий:

100-91% -высокий уровень

90-81 % - выше среднего уровня

80-71 % - ниже среднего уровня

70% и менее – низкий уровень

 **7. Основы военных знаний Уставы ВС РФ**

# [Интерактивный видео-тестовый контроль по безопасности жизнедеятельности](https://www.stttrk.ru/studentam/stranitsy-prepodavateley/vladimirskiyav/tests/interaktivnyy-test-po-bzhd/index.html)

 **https://www.stttrk.ru/studentam/stranitsy-prepodavateley/vladimirskiyav/tests/interaktivnyy-test-po-bzhd/index.html**

 **8. Строевая подготовка**

Итоговая аттестация проходит виде» Смотра песни и строя».

 **9. Огневая подготовка**

Неполная разборка-сборка оружия

Условия выполнения норматива

Оружие на подстилке, инструмент наготове. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

|  |
| --- |
| **Оценка/время** |
| **ПМ** | **АК-74** |
| Отлично | 8 | 48 |
| Хорошо | 10 | 52 |
| Удовлетворительно | 12 | 58 |

Снаряжение магазина патронами

**Условия выполнения норматива**

Обучаемый находится у подстилки, на которой расположены магазины, учебные патроны (россыпью).Обучаемый снаряжает магазин.

|  |
| --- |
| **Оценка/время** |
| **Магазин к ПМ** | **Магазин АК****30 патронами** |
| Отлично | 16 | 30 |
| Хорошо | 17 | 35 |
| Удовлетворительно | 25 | 40 |

 **10. Защита от оружия массового поражения. РХБЗ**

#  Нормативы по РХБЗ

## Норматив № 1: Надевание противогаза или респиратора

Обучаемые в составе подразделения находятся в строю Противогазы в «походном» положении неожиданно подаётся команда **«ГАЗЫ»**. Обучаемые надевают противогазы Оценка норматива №1:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 7 c | 8 c | 10 c |

 Ошибки, понижающие норматив на 1 балл

1. При надевании противогаза обучаемый нре закрып глаза и не затаил дыхание или после надевания не сделал полный выдох.

2. Шлем-маска надета с перекосом.

Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»

1. Допущено образование складок и перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

2. Не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью

Норматив № 3А: надевание общевойскового защитного комплекта в виде плаща и противогаза

Обучающиеся выполняют боевую задачу, средства защиты при обучающихся. По команде: «ПЛАЩ В РУКОВА, ЧУЛКИ, ПЕРЧАТКИ НАДЕТЬ. ГАЗЫ» Обучающиеся надевают ОЗК в виде плаща и противогазы.

Оценка норматива № 3А

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 3 мин | 3 мин 20 с | 4 мин |

 Ошибки, снижающие оценку на 1 балл.

1. Надевание чулок с застегнутыми хлястиками

2. Неправильно застегнуты борта плаща.

3. Не закреплены закрепками держатели шпеньков или не застегнуты два шпенька.

4. Не надето поверх защиты снаряжение

5. Не закреплены тесемки на ремне.

 Ошибки, определяющие оценку «неудовлетворительно»

1. Допущено образование таких складок и перекосов, при которых наружный воздух может проникнуть под шлем-маску.

2. Не обеспечена герметичность соединения противогазовой коробки с лицевой частью

 Формы аттестации:
С целью выявления уровней обученности, предлагается следующая
градация:
I уровень – низкий (если ребенок невнимателен на занятии, часто
переключается на другую деятельность; неправильно отвечает на вопросы
педагога; не может уложится в нормативное время не знает название и
назначение механизмов; не правильное выполнение строевых упражнений)

II уровень – средний (если ребенок выполняет команду правильно но не
четко; плохо знает названия и назначение механизмов; неуверенно
использует специальные термины; заинтересован в выполнении
поставленной задачи, задает вопросы педагогу)

III уровень – высокий (если ребенок активен на занятии, отвечает на
вопросы, правильно использует специальные термины; выполняет команды
правильно и четко; справляется с поставленными задачами, выполняет в срок
и вовремя; знает название и назначение механизмов)

 Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся
осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.
I. Текущий контроль.
Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в
процессе занятий.
II. Промежуточный контроль.
-тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного
уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий
по темам изучаемого курса.
-фронтальная и индивидуальная беседа.
-выполнение дифференцированных практических заданий различных
уровней сложности.
-нормативное время.
-игровые формы контроля.
-промежуточный контроль предусматривает участие в районных
городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях.
III. Итоговый контроль
Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время
обучения. Показательные выступления строевых упражнений, а также

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

**Список литературы для педагогов**

Нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от

29.12.2012);

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв.

распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г

«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2

июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций ДО детей»

- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении

рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию

дополнительных общеразвивающих программ);

- Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

(вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной

деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных

требованиях к программам дополнительного образования детей»

**Пособия:**

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и

контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр

внешкольной работы «Подросток». 2004г.

2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и

оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.

3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.

4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.

5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:

Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного

искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с.

7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного

искусства). - Мн .: Литература, 1998 – 544 с

8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника

разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006 -160с.

9, Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-

патриотическое воспитание).

10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.

11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.:

Воениздат, 2001

12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне

(Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998 – 480 с.

13. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226

14. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .:Литература, 1997 – 624 с.

15. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства).В.- Мн .: Литература, 1997 – 544 с.

16. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топогра-

фическое управление генерального штаба, 1966

17. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). -Мн .: Литература, 1997 – 608 с.

18. Науменко Ю.А. Начальная военная подготовка: учеб.для сред. Учеб. Н-36 заведений – М.: Просвещение, 1987. – 256 с. ил.

**Список литературы для юнармейцев:**

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.:

Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966

2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.

3.Дворкин А.Д..Стрельба из пневматических винтовок - М.-2018г.
4. Рыков С.А, канд.пед.наук. Патриотизм-источник духовной силы российского воина - М.2006 г.