АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ**

ООП НОО

**(1-4 классы)**

# **Русский язык 1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.А.Бантова, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011- 528 с.;
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

### Общая характеристика учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне начального общего образования.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся начальной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

**Целью реализации** основной образовательной программы начального общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**Главными задачами реализации Программы являются:**

* формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
* усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
* овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
* овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

**В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия**

* для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
* для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
* для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
* для знакомства обучающихся с методами научного познания;
* для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

### Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 4 часа в неделю;
* 2 класс – 5 часов в неделю;
* 3 класс – 5 часов в неделю;
* 4 класс – 4 часа в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Пропись. 1 класс. Прописи в четырёх частях. / [В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова] – М.: Просвещение, 2019

Русский язык. 1 класс. Учебник. / [В.П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2018

Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2017

Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2016

Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [В. П. Канакина, В. Г. Горецкий] – М.: Просвещение, 2014

# **Литературное чтение 1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.А.Бантова, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011- 528 с.;
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

### Общая характеристика учебного предмета

Литературное чтение – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

* на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
* на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
* на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
* на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
* на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литературное чтение» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация приобщают обучающихся к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе начального общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературного чтения в начальной школе (1-4 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Изучение литературного чтения в школе решает следующие образовательные

### задачи:

* осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
* овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
* формирование умений воспринимать, анализировать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
* воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях;
* развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
* воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
* формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
* осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития.

В процессе обучения в начальной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в основной и старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

### Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 3 часа в неделю;
* 2 класс – 3 часа в неделю;
* 3 класс – 3 часа в неделю;
* 4 класс – 3 часа в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина] – М.: Просвещение, 2018;

Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение, 2018;

Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова и др.] – М.: Просвещение, 2017;

Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] - М.: Просвещение, 2014;

Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. В. Голованова] – М.: Просвещение, 2017.

**Русский родной язык 1 - 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Русский родной язык» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для ОО, реализующих программы НОО, авторы: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, одобрена решением от 04.03.2019, Протокол №1/19

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

**Общая характеристика учебного предмета**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России, основа формирования гражданской идентичности в поликультурном обществе.

Русский язык является родным языком русского народа, основой его духовной культуры. Он формирует и объединяет нацию, связывает поколения, обеспечивает преемственность и постоянное обновление национальной культуры. Изучение русского языка и владение им – могучее средство приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основной канал социализации личности, приобщения её к культурно-историческому опыту человечества.

Родной язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций и истории народа, говорящего на нём. Высокий уровень владения родным языком определяет способность аналитически мыслить, успешность в овладении способами интеллектуальной деятельности, умениями убедительно выражать свои мысли и точно понимать мысли других людей, извлекать и анализировать информацию из различных текстов, ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни и в мире духовно- нравственных ценностей.

Как средство познания действительности русский родной язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами, имеет особый статус: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Он влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в дальнейшем способствует овладению будущей профессией.

**Содержание курса «Русский родной язык»** направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, кто изучает иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое ни изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

**Важнейшими задачами курса** являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте

богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира.

Программой предусматривается расширение и углубление межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

**Основные содержательные линии программы учебного предмета «Русский родной язык»**

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русского родного языка опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области

«Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Место учебного предмета «Русский родной язык» в учебном плане**

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 1 час в неделю;
* 2 класс – 2 часа в неделю;
* 3 класс – 2 часа в неделю;
* 4 класс – 1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Русский родной язык. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Русский родной язык. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

Русский родной язык. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020

Русский родной язык. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций / [О.М.Александрова и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2020.

# **Литературное чтение на родном языке 1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке для ОО, реализующих программы НОО, авторы: М.И.Кузнецова, В.Ю.Романова, Л.А.Рябинина, В.О.Соколова, одобрена решением от 17.09.2020, Протокол №3/20

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

### Общая характеристика учебного предмета

Основное назначение предмета «Литературное чтение на родном языке» - интеграция литературы как искусства слова с краеведением. Содержание курса носит интегративный характер. Актуальность курса связана с решением главной проблемы в воспитании подрастающего поколения – социализация личности. Не может молодой человек удачно адаптироваться в социуме, не зная исторических и культурных особенностей своей «малой родины», которые неразрывно связаны с общероссийской историей и культурой.

**Цели учебного предмета**

Литературное чтение на родном (русском) языке:

1) понимание литературного чтения на родном (русском) языке как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Задачи:**

* развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
* -осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
* формирование у детей чувства языка;
* воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
* сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

### Место учебного предмета «Литературное чтение на родном языке» в учебном плане

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном языке» реализуется в 1-4 классах. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 1 час в неделю;
* 2 класс – 1 час в неделю;
* 3 класс – 1 час в неделю;
* 4 класс – 1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 1 класса общеобразовательных организаций. / Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва; под ред. С.И.Богданова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 2 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва; под ред. С.И.Богданова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 3 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва; под ред. С.И.Богданова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

Литературное чтение на родном (русском) языке: учебник для 4 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. / Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва; под ред. С.И.Богданова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2021

# **Математика 1-4 класс**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”
* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.А.Бантова, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011- 528 с.
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20

### Общая характеристика учебного предмета

Начальный курс математики – интегрированный курс: в нём объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. При этом основу курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми числами и их свойствах, осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Важное место занимает ознакомление с величинами и их измерениями.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений, ознакомление с различными геометрическими фигурами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Включение в программу элементов алгебраической пропедевтики позволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствует развитию абстрактного мышления.

**Основными целями начального обучения математике являются:**

* математическое развитие младших школьников;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображения;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
* формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* формирование критичности мышления;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### Место учебного предмета «Математика» в учебном плане

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 4 часа в неделю;
* 2 класс – 4 часа в неделю;
* 3 класс – 4 часа в неделю;
* 4 класс – 4 часа в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2018; Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2016;

Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2013; Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. / [М.И. Моро и др.] – М.: Просвещение, 2013;

# **Основы религиозных культур и светской этики 4 класс**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

**Общая характеристика учебного предмета**

Реализация предметной области «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования способствует: освоению обучающимися основ духовности и нравственности, заложенных в российской культуре, формированию гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю страны, уважения к ценностям многонационального российского общества, этнокультурам народов России.

**Основная цель курса** - воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

**Курс «Основы православной культуры» направлен на решение следующих задач:**

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам

и обязанностям человека;

* развитие нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* формирование ценностного отношения к здоровью, установка на здоровый образ жизни и безопасность.

Все направления духовно-нравственного развития и воспитания дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Религия представлена как важнейший компонент культуры. Сведения о религиях даны таким образом, чтобы дети на основе исторических сведений могли сопоставить образы разных людей, принадлежащих к каждой религии, уметь опознавать символы и места отправлений тех или иных религиозных действий и получить некоторые знания о соответствующих праздниках. Связующим звеном между разными религиями и атеизмом становятся моральные нормы, среди которых важнейшим выступает «золотое правило нравственности».

Предметная область «ОРКСЭ» направлена на преемственность связей с последующими уровнями общего образования.

### Место учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане

Рабочая программа реализуется в 4 классе на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится 1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [А.Л.Беглов, Е.В.Саплина, Е.С.Токарева, А.А.Ярлыкапов]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 111с.ил.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.В.Кураев. – М.: Просвещение, 2014. – 144 с. ил.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций / А.И.Шемшурина. – М.: Просвещение, 2015. – 15 с. ил.

# **Окружающий мир 1-4 класс**

Рабочая программа «Окружающий мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по окружающему миру, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.А.Бантова, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011- 528 с.;
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

**Общая характеристика учебного предмета**

Изучение Окружающего мира в начальной школе должно обеспечить формирование начальной картографической грамотности, навыков применения знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально- экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Курс «Окружающий мир» имеет экологическую направленность, которая определена особой актуальностью экологического образования в современных условиях, носит личностно-развивающий характер.

**Цели обучения**:

* формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи:**

* формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
* осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
* формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
* формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

**Место учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане**

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 2 часа в неделю;
* 2 класс – 2 часа в неделю;
* 3 класс – 2 часа в неделю;
* 4 класс – 2 часа в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

1. Учебники:

Плешаков А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2018

Плешаков А. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2018

Плешаков А. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2018

Плешаков А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. Ч. 1,2. – М.: Просвещение, 2018

# **Изобразительное искусство 1-4 класс**

Рабочая программа «Изобразительное искусство» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования попредмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Примерная программа по изобразительному искусству и авторской программы Неменской Л.А. (под редакцией Неменского Б.М.);
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

**Общая характеристика учебного предмета**

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства. Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет

«Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущих по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В программу включены следующие основные виды художественно-творческой деятельности:

* ценностно-ориентационная и коммуникативная деятельность;
* изобразительная деятельность (основы художественного изображения);
* декоративно-прикладная деятельность (основы народного и декоративно- прикладного искусства);
* художественно-конструкторская деятельность (элементы дизайна и архитектуры);
* художественно-творческая деятельность на основе синтеза искусств.

Связующим звеном предмета «Изобразительного искусства» с другими предметами является художественный образ, созданный средствами разных видов искусства и создаваемый обучающимися в различных видах художественной деятельности.

**Место учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане**

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 1 час в неделю;
* 2 класс – 1 час в неделю;
* 3 класс – 1 час в неделю;
* 4 класс – 1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь: учеб.для 1 кл.нач.шк./под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015

Изобразительное искусство. Искусство и ты: учеб.для 2 кл.нач.шк./Е.И.Коротеева; под ред. Б.М.Неменского М.: Просвещение, 2018

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас: учеб. для 3 кл.нач.шк./Н.А.Горячева, Л.А.Неменская, А.С.Питерских и др.: под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015

Изобразительное искусство. Каждый народ художник: учеб. для 4 кл.нач.шк. под ред. Б.М.Неменского. М.: Просвещение, 2015

# **Технология 1-4 класс**

Рабочая программа «Технология» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к планируемым результатам начального общего образования по предмету, с использованием Примерной основной образовательной программы НОО.

Основные требования к содержанию и структуре рабочей программы закреплены в документах:

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы, авторы: М.А.Бантова, С.И.Волкова, В.Г.Горецкий и др. М.: «Просвещение», 2011- 528 с.;
* Образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №20.

**Общая характеристика учебного предмета**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это предметная область, обеспечивающая интеграцию знаний из областей естественнонаучных дисциплин, отражающая в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и аспекты материальной культуры. Она направлена на овладение обучающимися навыками конкретной предметно- преобразующей деятельности, создание новых ценностей, соответствующих потребностям развития общества. В рамках предметной области «Технология» происходит знакомство с миром технологий.

**Цели обучения:**

* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, техникотехнологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

**Задачи:**

* духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
* внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
* коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
* первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико- технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
* первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
* творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Рабочая программа реализуется в 1-4 классах на базовом уровне. В соответствии с учебным планом на изучение предмета в расписании отводится:

* 1 класс – 1 час в неделю;
* 2 класс – 1 час в неделю;
* 3 класс – 1 час в неделю;
* 4 класс – 1 час в неделю.

**Информация об используемом УМК:**

Технология. 1 класс. Учебник. / [Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова. И. П. Фрейтаг] – М.: Просвещение, 2014;

Технология. 2 класс. Учебник. / [Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова] – М.: Просвещение, 2017;

Технология. 3 класс. Учебник. / [Н. И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н. В. Добромыслова] – М.: Просвещение, 2016

Технология. 4 класс. Учебник. / [Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова] – М.: Просвещение, 2014;